

# 9. Teachers Argument

A<sup>7</sup>(sus4) A<sup>7</sup> Bell: Dm /C

Ta len-ter er fri-e og drøm-men-de fæ

12 /B B<sup>b</sup> Dm /C /B B<sup>b</sup>

u - or - to - dok - se og vansk' li - ge kræ, må - ske kan vi an - dre sor - te - res som kvæg

15 Gm<sup>7</sup> B<sup>b</sup>/C Am/C Gm/C B<sup>b</sup>/F F D(sus4)/E A<sup>7</sup>(sus4) A<sup>7</sup>

Men ta - len - ter er fri - e.

43 Mrs. Bell Fm<sup>7</sup> B<sup>b</sup>/F Fm<sup>7</sup> Fm<sup>7</sup>

Jeg ser dem kom-me her fra først til sidst Børn med ta-len-ter som høj-est kan

46 E<sup>b</sup>maj<sup>7</sup>

bru- ges som sta-tist Hver e - ne - ste år en grå - lig mas - se helt u - den

49 D<sup>b</sup>/G G<sup>b</sup>/C C<sup>7</sup>(b5) rit. F(omit3) rit.

drive el-ler red - ska-ber i de-res kas - se. Ham, ham her har klas-se

53 A(omit3) D F<sup>#</sup> Bm A ♩. = 60

Og jeg kan se mig u - be - tyd' li - ge mig Bal - let - sko - le -

56 D D<sup>7</sup> G C<sup>#</sup>

bar - net prin - ses - sen der put - te - de sig. Tyl - skørt og

58 F<sup>#</sup>m F Em E<sup>b</sup> B<sup>b</sup> rit. E<sup>b</sup>

hår - knold sko fra Pa - ri(s) kom - plet u - be - mær - ket som var jeg u -

61 A<sup>7</sup>(sus4) A

syn - lig Ham her har

63 Dm /C G/B Gm/Bb A<sup>7</sup> Dm

klas-se det ved jeg han har ta - lent Ham er er sær-lig det ved jeg hø-rer du,

66 Bb G C

vent! vent! vent!